

अनुसूचि- १
 (दफा ५(ख) सँग सम्बन्धित)

नमूना विद्यालय शैक्षिक/ गुणस्तर बृद्धि कार्यक्रमका लागि विद्यालय छनौटका गर्न प्रदान गरिने अङ्कभारका आधारहरू देहाय वमोजिम हुनेछन् :

क्र. सं.	मुख्य सूचक	अङ्क भार	गणनाका लागि आधारहरू	विद्यालयले स्वमूल्याङ्कन गरी पेश गरेको प्राप्ताङ्क	मूल्याङ्कन समितिबाट एकिन गरेको प्राप्ताङ्क
१	विद्यालयले सञ्चालन गर्ने क्रियाकलाप	१७	<p>i. बालमैत्री र प्रविधिमैत्री वातावरणमा पठनपाठन भएको भए ४ अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ विद्यार्थीको वसाइ व्यवस्थापन उचाइ अनुसारको डेस्क बेञ्चको व्यवस्था भएको भए १ अङ्क, ✓ विद्यार्थीको उचाइ अनुसार दृश्यावलोकन गर्न र प्रयोगका लागि पहुँचयोग्य हुनेगरी ह्वाइटबोर्डको व्यवस्था गरिएको भए १ अङ्क, ✓ विद्यार्थीलाई शारीरिक दण्ड नदिने व्यवस्था पूर्ण रुपमा पालना भएको भए १ अङ्क, ✓ कम्प्युटरको ल्याबमा गइ बालबालिकाहरूले हप्तामा कम्तिमा २ दुई पटक अभ्यास गर्ने गरेको भए ०.५ अङ्क ✓ विषयवस्तुको माग अनुसार कम्तिमा हप्तामा एक पटक ICT को प्रयोग गर्ने गरेको र सोको अभिलेख राख्ने गरिएको भए ०.५ अङ्क <p>ii. भाषामैत्री शैक्षिक क्रियाकलाप भए ५ अङ्क</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ समुदायमा बोलिने मातृभाषी विद्यार्थीको पहिचान भएको भए १.५ अङ्क ✓ बालबालिकाले बोल्ने मातृभाषामा सिकाइ सहजीकरण गर्न सक्ने मातृभाषी शिक्षक भएको भए १.५ अङ्क ✓ शिक्षक विद्यार्थीको भाषा व्यवहार आदरसहित भएको भए १ अङ्क ✓ विद्यार्थी विद्यार्थीको भाषा व्यवहार आदरसहित भएको भए १ अङ्क <p>iii. विद्यालय वातावरणमैत्री भए ५ अङ्क</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ विद्यालय परिसरमा बोट विरुवा भएको र संरक्षणको व्यवस्था मिलाइएको र सदावहार हरियाली अवस्था भएमा १ अङ्क, 		

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ फूलबारीको व्यवस्था भएको भए १ अङ्क ✓ फोहोर व्यवस्थापनका लागि कक्षाकोठामा डस्टविन राखिएको र फोहोर डस्टविनमा राख्ने गरिएको भए २ अङ्क, ✓ सङ्कलित फोहोर व्यवस्थापन गर्ने खाल्डो वा अन्य उपयुक्त व्यवस्था भएको भए १ अङ्क <p>iv. सिर्जनात्मक, अन्वेषणात्मक र सह/अतिरिक्त क्रियाकलापमैत्री भए ३ अङ्क</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ विद्यार्थीको सिर्जनात्मक कार्यलाई प्रोत्साहन गरिएको र सोको अभिलेख/प्रदर्शन गरिएको भए १.५ अङ्क, ✓ विद्यार्थी रुचि पहिचान गरी महिनामा कम्तिमा ३ पटक अतिरिक्त/सहक्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने गरिएको भए १ अङ्क र सोको अभिलेख राख्ने गरिएको भए थप ०.५ अङ्क समेत १.५ अङ्क 		
२	शिक्षक विद्यार्थीको अवस्था	१०	<p>i. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा १०० जना भन्दा बढी विद्यार्थी भएमा ५ अङ्क</p> <p>ii. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा १०० जना भन्दा कम विद्यार्थी भएमा २ अङ्क</p> <p>iii. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा ६-८ मा ५० जना भन्दा बढी विद्यार्थी भएमा ५ अङ्क</p> <p>iv. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा ६-८ मा ५० जना भन्दा कम विद्यार्थी भएमा २ अङ्क</p> <p>v. माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा ९-१० मा ५० जना भन्दा बढी विद्यार्थी भएमा ५ अङ्क</p> <p>vi. माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा ९-१० मा ५० जना भन्दा कम विद्यार्थी भएमा २ अङ्क (जुन तहको विद्यालय सञ्चालनमा छ सो को उच्च तहको मात्र मूल्याङ्कन गरिनेछ)</p> <p>vii. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ५ जना स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा ५ अङ्क</p> <p>iii. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ५ जना भन्दा कम स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा २ अङ्क</p> <p>ix. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना नि.मा तहको स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा ५ अङ्क</p> <p>x. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना भन्दा कम नि.मा तहको स्वीकृत</p>		

			दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा २ अङ्क xi. माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना माध्यमिक तहको स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा ५ अङ्क माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना भन्दा कम माध्यमिक तहको स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा २ अङ्क (जुन तहको विद्यालय सञ्चालनमा छ सो को उच्च तहको मात्र मूल्याङ्कन गरिनेछ)		
३	विद्यार्थीको तहगत शैक्षिक उपलब्धि	१०	विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले वार्षिक परीक्षामा सम्बन्धित तह कक्षा (कक्षा १-५, १-८, ९-१०) मा प्राप्त गरेको विद्यार्थीको अधिल्लो शैक्षिक सत्रको औसत सिकाइ उपलब्धिलाई आधार मानिनेछ । ८० प्रतिशत र सो भन्दा बढी भए १० अङ्क, ६० देखि र ८० प्रतिशत भन्दा कम भए ७ अङ्क, ४५ देखि ६० प्रतिशत भन्दा कम भए ५ अङ्क, ३० देखि ४५ प्रतिशत भन्दा कम भए ३ अङ्क ३० भन्दा कम भए ० अङ्क नोट: शैक्षिक उपलब्धि मापन गर्दा जिपिएलाइ समेत आधार मानिनेछ ।		
४	विद्यालय को भौतिक अवस्था	१५	<ul style="list-style-type: none"> ✓ विद्यार्थीको संख्या अनुसार उपयुक्त फर्निचरको व्यवस्था भए २ अङ्क ✓ सञ्चालित कक्षा अनुसारको कक्षाकोठा भए २ अङ्क ✓ विद्यालयमा छात्र छात्राको लागि पानीसहितको छुट्टाछुट्टै शौचालय भए २ अङ्क ✓ विद्यालयमा शुद्ध पिउने पानीको व्यवस्था भए २ अङ्क ✓ विद्यालयमा सबै विद्यार्थी उभिएर प्रार्थना सभा गर्न मिल्ने प्राङ्गण भएमा २ अङ्क ✓ विद्यालयमा कम्प्युटर ल्याब भएको र साप्ताहिक रुपमा सबै विद्यार्थीले अभ्यास गर्न पाउने व्यवस्था भए २ अङ्क ✓ विज्ञान प्रयोगशाला भएको र प्रयोग गरिने व्यवस्था मिलाएको भए १ अङ्क ✓ पुस्तकालय/बुक कर्नरको व्यवस्था भएमा २ अङ्क 		
५	विद्यालय को शैक्षणिक योजना निर्माण र	२५	<ul style="list-style-type: none"> ✓ प्र.अ.बाट विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर विकासका लागि १ वर्षे विद्यालय सुधार योजना पेश भएमा ५ अङ्क ✓ ५ वर्षे दूरदृष्टि, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति र कार्यनीति समेत समावेश भएको समयबद्ध विद्यालय सुधार 		

	विद्यालय समुदाय सम्बन्ध		योजना पेश भएमा ५ अङ्क ✓ दूरदृष्टि, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति र कार्यनीति समेत समावेश भएको संभावित चुनौती र त्यसलाई अवसरमा बदल्ने स्पष्ट रणनीति समेत संलग्न राखी समयबद्ध रूपमा खण्डीकृत गरिएको दीर्घकालिन योजना (१ वर्षे योजना) पेश भएमा ५ अङ्क ✓ पाठ्यभार अनुसारको दैनिक कार्यतालिका निर्माण गरी लागू गरिएको भए १ अङ्क ✓ वार्षिक कार्यपात्रो निर्माण गरी प्रकाशन र अभिभावक/विद्यार्थीलाई वितरण गरेको भए १ अङ्क ✓ वार्षिक कार्यपात्रो अनुसार विद्यालय सञ्चालन गरिएको भए १ अङ्क ✓ विद्यालय र समुदायसँग समन्वय र सम्बन्ध: पालो मिलाई शिक्षकले वर्षमा कम्तिमा एक पटक अभिभावकको घरदैलो कार्यक्रम गरिएको र सोको अभिलेख राखिएको भए १ अङ्क ✓ वर्षमा कम्तिमा १ पटक अभिभावक भेला गरी विद्यार्थीको प्रगति विवरण वितरण र विद्यालयको विकासका सम्बन्धमा छलफल गर्ने गरेको भए १ अङ्क, ✓ त्रैमासिक रूपमा उपलब्धि परीक्षा सञ्चालन गरी विद्यार्थी र अभिभावकलाई नै उत्तरपुस्तिका अध्ययन गर्न उपलब्ध गराउने गरेको भए - ५ अंक		
६	प्र.अ. तथा वि.व्य.स.को भूमिका	८	✓ प्र.अ.ले कार्य सम्पादनका आधारमा करार सम्झौता गरेको भए ५ अङ्क ✓ वि.व्य.स. / शि.अ.स. को नियमित बैठक बसी शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि सम्बन्धि छलफल गर्ने गरेको भए ३ अङ्क		
७.	नगर शिक्षा समितिको मूल्याङ्कन	१५			



अनुसूचि- २

नमुना विद्यालय/शैक्षिक गुणस्तर बृद्धि/प्राविधिक विद्यालय छनौटका लागि दिइने निवेदन

श्री पनौती नगरकार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा, पनौती ।

विषय : नमुना विद्यालय छनौट सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा पनौती नगरपालिका शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको मिति.....मा प्रकाशित सूचना अनुसार शैक्षिक सत्र.....देखिविद्यालयले शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि, नमुना तथा प्राविधिक विद्यालय विकास कार्यविधि, २०८० मा तोकिएका न्यूनतम सर्तहरू पूरा गर्ने गरी नमुना विद्यालय/शैक्षिक गुणस्तर बृद्धि/प्राविधिक विद्यालयको रुपमा छनौट हुन देहाय अनुसारका विवरण सहित निवेदन पेश गरिएको छ ।

१. विद्यालयको नाम :
२. ठेगाना : पनौती नगरपालिका वडा नं फोन नं इमेल.....
- ३ विद्यालय सँग भएको जग्गा रोपनी
- ४ विद्यार्थी सङ्ख्या (IEMIS अनुसार)
- क) पूर्व प्राथमिक कक्षाको विद्यार्थी सङ्ख्या.....
- ख) आधारभूत तह कक्षा १-५ को विद्यार्थी सङ्ख्या
- ग) आधारभूत तह कक्षा ६-८ को विद्यार्थी संख्या
- घ) माध्यमिक तह कक्षा ९-१० को विद्यार्थी सङ्ख्या.....
- ङ) माध्यमिक तह कक्षा ११-१२ को विद्यार्थी सङ्ख्या.....

५ विगत तीन वर्षको नतिजा

कक्षा	हालको विद्यार्थी संख्या (विवरण)	शैक्षिक वर्ष..... परीक्षामा		शैक्षिक वर्ष..... परीक्षामा		शैक्षिक वर्ष..... परीक्षामा	
		सम्मिलित	उतीर्ण	सम्मिलित .	उतीर्ण	सम्मिलित	उतीर्ण
१-३							
४-५							
६-८							
९-१०							
११-१२							
जम्मा							

६. विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको मिति
७. लेखा परिक्षण सम्पन्न भएको आ.व.....
८. SIP अद्यावधिक भएको वर्ष
९. दातृ संस्थाको सहयोग भएको भए : भएको वर्षसंस्थाको नाम..... रकम.....
१०. शौचालय संख्या: छात्रा.....छात्र.....अन्य.....
११. कम्पाउण्ड/घेरावार भएको /नभएको
१२. पिउने पानीको धारा भए /नभएकोभएको भए ट्याङ्कीधारा.....
- १३.वालक्लव गठन मिति
१४. शिक्षक संख्या: क) प्राथमिक ... जना, दरवन्दी..... राहत ... निजी..... अन्य.....
ख) निम्न माध्यमिक जना, दरवन्दीराहत..... निजी..... अन्य..... न.पा.....

ग) माध्यमिक जना, दरवन्दी राहत..... निजी..... न.पा स्रोत..... अन्य.....
घ) उच्च माध्यमिक जना, दरवन्दी राहत..... निजी..... न.पा स्रोत..... अन्य.....

.....
प्रधानाध्यापकको दस्तखत

विद्यालयको छाप

संलग्न गर्नपर्ने कागजातहरू

१. विद्यालयको नाममा भएको जग्गा धनी प्रमाणपत्र वा सम्बन्धित निकायले दिएको भोगाधिकार पत्रको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
२. विद्यालय अनुमति/स्वीकृती/सम्बन्धन पत्रको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि ।
३. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको प्रतिवद्धता सहितको निर्णयको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
४. सम्बन्धित वडाको सिफारिस ।
५. विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन सम्बन्धी बैठक पुस्तिकाको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
६. गत आर्थिक वर्षको लेखापरीक्षण / सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदनको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
७. अद्यावधिक विद्यालय सुधार योजनाको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
८. चालु शैक्षिक सत्रमा भएको शैक्षिक तथ्याङ्कको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
९. अभिभावक भेलाका निर्णयहरू ।
१०. अन्य आवश्यक कागजातहरू
११. विद्यालयको विस्तृत कार्यक्रम सहितको प्रस्तावना पत्र :

पुनश्च :

- १) प्रस्तावनामा शैक्षिक उपलब्धि बृद्धि, सिकाइ वातावरण विकास, बिद्यार्थी सहायता, शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापन, कक्षाकोठा व्यवस्थापन, कक्षाकोठा सुधार, बिषयगत सिकाइ बृद्धिका लागि गरिने कार्य, कमजोर बिद्यार्थीलाई व्यक्तिगत रुपमा सिकाइ सहयोग पुर्याइ समान सिकाइमा पुर्याउने कार्य, शिक्षक बिद्यार्थी प्रोत्साहन, परिक्षाबाट गरिने सुधार कार्य, अभिभावक सम्पर्क समन्वय र परिचालन गर्ने कार्य, सिकाइ बृद्धि गर्न थप क्रियाकलापहरू जस्ता शैक्षिक सुधारका कार्यहरू प्रस्ताव गर्नुपर्नेछ ।
- २) न्यून बजेटबाट अधिकतम सिकाइ हासिल गर्ने कार्य मात्र यसबाट सम्पादन हुने हुनाले ठूला भौतिक निर्माणसँग सम्बन्धित कार्यहरू यसमा समावेश हुने छैन ।

