



पनौती नगरपालिका

स्थानीय राजपत्र

खण्ड : ८

संख्या : २
भाग-२

मिति : २०८१/०२/१४

पनौती नगरपालिकाको

शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि, नमुना तथा प्राविधिक विद्यालय विकास कार्यविधि, २०८१

प्रस्तावना :

नेपालको संविधान २०७२ को अनुसूचि ८ तथा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा ११ (ज) मा रहेको शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्षेत्रलाई कार्यान्वयन गर्न पनौती नगरपालिकाको स्थानीय शिक्षा ऐन, २०७४ को दफा ६३ तथा पनौती नगरपालिकाको प्रशासकीय कार्यविधि (नियमित गर्ने) ऐन २०७५ को दफा ४ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी सामुदायिक विद्यालयहरूमा समान शैक्षिक पहुँच, नविनतम सूचना प्रविधिको अधिकतम प्रयोग, आधुनिक शिक्षण विधिको प्रयोग मार्फत शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गरि सुशासनका पक्षहरूलाई प्रभावकारी बनाई

विद्यालयको भौतिक, शैक्षिक तथा प्रशासनिक पक्षको विकास गर्दै सामुदायिक विद्यालयहरुलाई विद्यार्थी तथा अभिभावकको पहिलो रोजाइको विद्यालयको रूपमा विकास गरी शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि तथा पुर्वाधार विकासमा सहयोग गर्न शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि, नमुना तथा प्राविधिक विद्यालय विकास कार्यविधि, २०८१ जारी गरिएको छ ।

परिच्छेद-१

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ

- (क) यस कार्यविधिको नाम : शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि, नमुना तथा प्राविधिक विद्यालय विकास कार्यविधि, २०८१ रहेको छ ।
- (ख) यो कार्यविधि पनौती नगरपालिकाको कार्यपालिकाले स्वीकृत गरेको मितिदेखि पनौती नगरपालिका क्षेत्रभित्र तुरुन्त प्रारम्भ हुनेछ ।

२. परिभाषा :

विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा

- (क) “**ऐन**” भन्नाले संघीय शिक्षा ऐनलाई सम्झनु पर्छ । साथै स्थानीय शिक्षा ऐन भन्नाले पनौती नगरपालिकाको स्थानीय शिक्षा ऐन २०७४ लाई सम्झनुपर्दछ ।
- (ख) “**कार्यपालिका**” भन्नाले पनौती नगर कार्यपालिकालाई सम्झनु पर्छ ।
- (ग) “**नगरपालिका**” भन्नाले पनौती नगरपालिकालाई सम्झनु पर्छ ।
- (घ) “**प्रमुख**” भन्नाले नगरपालिकाको प्रमुखलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ङ) “**प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत**” भन्नाले पनौती नगरपालिकाको प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतलाई सम्झनु पर्छ ।
- (च) “**शिक्षा अधिकृत**” भन्नाले नगरपालिकाको शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाको प्रमुख वा प्रमुखको कामकाज गर्न तोकिएको कर्मचारीलाई सम्झनु पर्छ ।
- (छ) “**नगर शिक्षा समिति**” भन्नाले पनौती नगरपालिकाको नगर शिक्षा समितिलाई सम्झनु पर्दछ ।
- (ज) “**प्रधानाध्यापक**” भन्नाले विद्यालयको प्राज्ञिक तथा प्रशासकीय प्रमुखको रूपमा काम गर्न तोकिएको प्रधानाध्यापकलाई सम्झनु पर्छ ।
- (झ) “**नियमावली**” भन्नाले शिक्षा नियमावली २०५९ लाई सम्झनु पर्छ ।
- (ञ) “**व्यवस्थापन समिति**” भन्नाले सामुदायिक विद्यालयको सञ्चालन रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नको लागि गठन भएको विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्झनु पर्छ ।
- (ट) “**विद्यालय**” भन्नाले सामुदायिक र संस्थागत विद्यालय सम्झनु पर्छ ।
- (ठ) “**शाखा**” भन्नाले नगरपालिकामा रहेको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखालाई सम्झनु पर्छ ।

- (ड) “शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि भन्नाले प्रविधिमैत्री कक्षा सञ्चालन, सिकाई उपलब्धी वृद्धि गर्न गरिने कार्य, शिक्षण सिकाईलाई वालमैत्री, गुणस्तरीय शिक्षण सुधार, गुणस्तर अभिवृद्धिका क्रियाकलाप, कक्षाकोठा, खानेपानी, खेलमैदान, भौतिक निर्माण, सिकाई सामग्री, खेलकुद, छात्रवृत्ति, प्राविधिक विद्यालय लगायतका विभिन्न क्रियाकलाप सञ्चालन गरी वालवालिकाको सिकाई क्षमता वृद्धि गरि नमुना युक्त विद्यालय तथा वालवालिकाको पहिचान युक्त क्षमता निर्माण गर्न गरिने क्रियाकलापहरु भन्ने बुझिन्छ।”
- (ढ) “नमुना विद्यालय सहयोग / अनुदान” भन्नाले नेपाल सरकारको राष्ट्रिय नीती अनुरूप सञ्चालन भएका एक स्थानीय तह एक प्राविधिक विद्यालय र एक स्थानीय तह एक नमुना विद्यालयका रूपमा सञ्चालन भएका र नगरपालिकाबाट कृषि, कम्प्युटर विज्ञान, इलेक्ट्रिसियन, इन्जिनियरिङ, वनविज्ञान जस्ता प्राविधिक धारतर्फ कक्षा ९-१२ सञ्चालन गर्न स्वीकृत प्राप्त विद्यालय तथा नगरपालिकाद्वारा नमुना विद्यालयको रूपमा छनौट गरिएका नमुना विद्यालयको पुर्वाधार निर्माण, शिक्षण सिकाई अनुदान, प्रविधिमैत्री शिक्षण सिकाई, शिक्षक व्यवस्थापन, वालमैत्री सुचक पुरा गर्ने क्रियाकलापहरु सञ्चालन गर्न, विद्यालय शान्तिक्षेत्र कार्यान्वयन, वातावरणमैत्री विद्यालय विकास, अंग्रेजी माध्यमबाट कक्षा सञ्चालन, मातृभाषाका कक्षा सञ्चालन, धार्मिक विद्यालयहरुको वृद्धि विकासको लागि गरिने सहयोग, स्थानीय पाठ्यक्रम कार्यान्वयनको लागि गरिने थप क्रियाकलाप, पुस्तकालय, ल्याब व्यवस्थापन सूचना प्रविधि मैत्री विद्यालय निर्माण लगायतका कार्य गर्न नगरपालिका बाट दिइने सहयोग तथा अनुदानलाई बुझिन्छ।
- (ण) “प्राविधिक तथा व्यावसायिक माध्यमिक शिक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालयलाई अनुदान” भन्नाले कक्षा ९-१२ मा प्राविधिक तथा व्यवसायिक विषय कृषि, इन्जिनियरिङ, कम्प्युटर, विज्ञान, इलेक्ट्रिसियन, वन जस्ता प्राविधिक धारको अध्यापन गराउने उद्देश्यले प्रक्रिया शुरु गरिएका वा सञ्चालन भै रहेका सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयलाई दिइने भौतिक सुधार, ल्याब व्यवस्थापन, पुर्वाधार निर्माण, शिक्षक व्यवस्थापन, लाईब्रेरी, शैक्षणिक सामग्री व्यवस्थापन लगायतका कार्य गर्न नगरपालिकाबाट दिइने अनुदान सहयोग लाई बुझिन्छ।
- (त) “छात्रवृत्ति सहयोग” भन्नाले
- (अ) गरिव, जेहेन्दार उत्पिडित, दलित, सिमान्तकृत, अल्पसंख्यक विद्यार्थीलाई दिइने सहयोग।
- (आ) आर्थिक अवस्था कमजोर भएको कारण पढाइमा असहजता भई माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा अध्ययनमा विद्यार्थीलाई उपलब्ध गराउने आर्थिक सहयोग तथा यस नगरपालिका भित्र वसोवास गर्ने आधारभूत तह,

माध्यमिक तह तथा क्याम्पसमा अध्ययन गर्ने वा अन्यत्र क्याम्पसमा अध्ययन गर्ने छात्रछात्रालाई उपलब्ध गराइने छात्रवृत्ति ।

- (इ) ऐन कानून वमोजिम सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयबाट उपलब्ध गराइएको छात्रवृत्ति ।
- (ई) संघीय सरकार, प्रदेश सरकारबाट प्राप्त हुने छात्रा, दलित, लोपोन्मुख, सिमान्तकृत, अपांग, विपन्न छात्रवृत्ति तथा आवासिय छात्रवृत्ति ।
- (थ) **“सशर्त अनुदान”** भन्नाले विद्यालयहरूलाई दिइने शिक्षक तलब भत्ता, विद्यालय कर्मचारीहरूको तलब भत्ता, बालविकासका सहजकर्ताहरूको तलब भत्ता, निःशुल्क पाठपुस्तक, विद्यालय व्यवस्थापन खर्च, विद्यालय सुधार योजना, सामाजिक परिक्षण, बुक कर्नर तथा छात्रवृत्ति, ICT LAB, Science Lab, विज्ञान प्रयोगशाला, विद्यालयको पुर्वाधार विकास लगायतका विषयमा संघीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकारबाट तोकिएको शीर्षकमा प्राप्त हुने रकमलाई सम्झनुपर्छ । साथै नगरपालिका बाट प्रधानाध्यापक प्रोत्साहन, बालविकास सहयोगी कार्यकर्ता, निजी शिक्षक पोशाक जस्ता तोकिएको शीर्षकमा दिइने रकम समेतलाई जनाउछ ।
- (द) **“एकमुष्ट अनुदान”** भन्नाले विद्यार्थी संख्या र विषयगत रूपमा हालसम्म कुनै पनि शिक्षक स्वीकृत दरवन्दी, राहत शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका विद्यालयलाई प्राप्त हुने अनुदानलाई सम्झनुपर्छ । साथै यसले विद्यालयको समग्र पक्षको विकासका लागि विद्यालयहरूलाई शैक्षिक गुणस्तर सुधारकालागि प्रचलित कानूनको परिधिभित्र रही विद्यालय व्यवस्थापन समितिले अध्यावधिक विद्यालयसुधार योजनाको आधारमा आफैँ प्राथमिकता निर्धारण गरी खर्च गर्न सक्ने गरी विद्यालयलाई प्राप्त हुने अनुदान समेतलाई जनाउने छ ।
- (ध) **“कार्यसम्पादन अनुदान”** भन्नाले विद्यालयले हासिल गरेको शैक्षिक उपलब्धिको आधारमा विद्यालयको थप क्षमता अभिवृद्धि गर्न शैक्षिक गुणस्तर सुधार अनुदानका अतिरिक्त दिइने थप अनुदानलाई जनाउनेछ ।
- (न) **“विज्ञान विषय सञ्चालन र विज्ञान प्रयोगशाला व्यवस्थापन गर्ने विद्यालयलाई अनुदान”** भन्नाले कक्षा ११ र १२ मा विज्ञान विषयको अध्यापन गराउने सामुदायिक विद्यालयलाई अन्य अनुदानका अतिरिक्त दिइने थप अनुदान सम्झनुपर्छ । साथै यसले माध्यमिक तथा आधारभुत विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला व्यवस्थापन गर्न नगरपालिकाबाट प्राप्त हुने अनुदानसमेतलाई जनाउनेछ ।
- (प) **“उच्च शिक्षा सञ्चालन अनुदान”** भन्नाले यस नगरपालिका भित्र विश्वविद्यालय तहको शिक्षा प्रदान गर्न स्थापना भइ सञ्चालनमा रहेका क्याम्पसको पूर्वाधार विकास तथा क्याम्पस सञ्चालनका लागि प्रदान गरिने एकमुष्ट अनुदान, क्याम्पस तथा शैक्षिक संस्थाहरूले तयार गरेको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिको

लागि तयार गरेको प्रस्तावनाको आधारमा प्रदान गरिने अनुदान, छात्रवृत्ति सहयोग जस्ता रकमलाई जनाउँछ ।

३. लक्ष्य:

पनौती नगरपालिकाबाट शिक्षा, युवा तथा खेलकुद क्षेत्रमा गरिने लगानीलाई एकीकृत र व्यवस्थित गरी बढी उपयोगी, पारदर्शी बनाई नगरकोसमग्र शैक्षिक तथा खेलकुद विकासमा गुणात्मक सुधार गर्ने ।

४. उद्देश्य:

यस कार्याविधि वमोजिम सञ्चालन गरिने कार्यहरुको देहाय वमोजिमका उद्देश्य रहेका छन् :

- (क) शिक्षा, युवा तथा खेलकुद क्षेत्रका विविध कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने, गराउने र आवश्यकीय सहयोग वा सहकार्य गर्ने ।
- (ख) विद्यालयको वृद्धि विकासका लागि योजना निर्माण, कार्यान्वय तथा उपलब्धिमा आधारित सहयोग उपलब्ध गराउने ।
- (ग) प्राविधिक धारतर्फका सामुदायिक विद्यालय कक्षा (९-१२) खोल्न, पुर्वाधार विकास गर्न तथा आवश्यकीय गुणस्तर सुधारका योजनाहरु कार्यान्वयनमा सहयोग पुर्याउने ।
- (घ) नगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालनमा रहेका सामुदायिक क्याम्पसहरुको सुधार तथा गुणस्तर अभिवृद्धि योजना निर्माण गरी सहयोग उपलब्ध गराउने ।
- (ङ) सिकाईस्तर, गुणस्तर अभिवृद्धि, भौतिक तथा अन्य उपलब्धिहरुको लेखाजोखा गरी पारदर्शी, जवाफदेही सुसासनयुक्त विद्यालयको लागि आवश्यक सहयोग उपलब्ध गराउने ।
- (च) नगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालनमा रहेका सामुदायिक विद्यालयहरुलाई क्रमिक रुपमा नमुना विद्यालयको रुपमा विकास गर्ने ।
- (छ) समन्वय, सहकार्य, आपसी समझदारी कायम गरी शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गराउने ।
- (ज) शिक्षाको मुलधारमा आउन नसकेका बालबालिकाहरुलाई मुलधारमा ल्याउन कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
- (झ) गरीव तथा जेहेन्दार विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ति मार्फत् सहयोग पुर्याउने ।
- (ञ) सामुदायिक विद्यालयहरुको भौतिक पुर्वाधार, प्रविधिमैत्री र गुणस्तरीय शिक्षण सिकाइको विकासमा सहयोग पुर्याउने ।
- (ट) संस्थागत विद्यालयहरुको शैक्षिक वातावरण सु-नियमन पहल गर्ने ।
- (ठ) सामाजिक उत्तरदायित्व वहनमा संस्थागत विद्यालयहरुलाई अनिवार्य गराउने ।

- (ड) कार्यरत् शिक्षकहरुको लागि विषयगत तालिम तथा क्षमता विकासमा सहयोग गर्ने ।
- (ढ) शिक्षणमैत्री वातावरणका लागि शिक्षक, अभिभावक सचेतना कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने ।
- (ण) अनौपचारिक शिक्षा तथा तालिम कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा सहयोग गर्ने ।
- (त) बालविकासका लागि प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रहरु सञ्चालनमा सहयोग गर्ने ।
- (थ) विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रममा सहयोग गर्ने ।
- (द) विद्यालयको शिक्षण सिकाईलाई आधुनिक, वैज्ञानिक, प्रविधि मैत्री, सीपयुक्त, जिवनोपयोगी शैक्षणिक वातावरण निर्माण गर्ने ।
- (ध) आर्थिक रुपमा पछि परेका विपन्न, जेहेन्दार तथा अनुशासित विद्यार्थीलाई आवश्यकताको आधारमा माध्यमिक तथा क्याम्पस तह सम्मको छात्रवृत्ति उपलब्ध गराई शैक्षणिक क्षति न्यून गर्ने ।
- (न) विद्यार्थी संख्या र कक्षाको अनुपातमा शिक्षक दरबन्दी कम रहेका विद्यालयहरुमा शिक्षक व्यवस्थापनमा सहयोग गर्ने ।
- (प) विद्यार्थी, शिक्षक र अभिभावक समेतका लागि अध्ययन अवलोकन भ्रमण गराउने ।
- (फ) सामुदायिक विद्यालयहरुलाई दिइने अनुदानहरुलाई व्यवस्थित गर्ने, प्रत्येक विद्यालयहरुलाई एस.आइ.पि. निर्माण गर्न लगाई योजनाबद्ध पूर्वाधार तथा शैक्षिक विकास कार्यलाई जोड दिने ।
- (ब) उपलब्ध स्रोत साधनलाई समुचित परिचालन गर्नको लागि वि.व्य.स, प्र.अ, सि.अ संघलाई जिम्मेवार बनाउने ।
- (भ) विद्यालयमा हुने आर्थिक गतिविधिलाई पारदर्शि बनाइ वित्तिय शुशासन कायम गराउने ।

परिच्छेद -२

५. नमूना विद्यालय छनौटका आधारहरु :

पनौती नगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरुलाई क्रमशः प्रत्येक वडामा १/१ वटा माध्यमिक विद्यालयहरुलाई नमूना विद्यालयको रुपमा र माध्यमिक विद्यालयहरु नभएका वडाको हकमा सवैभन्दा ठूलो कक्षा सन्चालन भएको आधारभुत विद्यालयलाई नमूना विद्यालय बनाउने भन्ने अवधारणालाई कार्यान्वयन गर्न निम्न आधारहरु अवलम्लन गरिनेछ ।

(क) नमुना विद्यालय बनाउन छनौटका लागि आवेदन गर्न चाहने विद्यालयमा अनिवार्य रूपमा हुनुपर्ने न्यूनतम शर्तहरू :

- (अ) नमूना विद्यालयका रूपमा छनौट हुनका लागि इच्छुक विद्यालयहरूले लिखित निवेदन दिनुपर्नेछ ।
- (आ) छनौटका लागि आवेदन दिने विद्यालय सामुदायिक विद्यालय हुनुपर्नेछ ।
- (इ) विद्यालयले सुधार गर्न चाहेको सुधार, गुणस्तर अभिवृद्धिका क्रियाकलाप, विद्यालयको वर्तमान सूचकमा आधारित अवस्था र कार्यक्रम सञ्चालन पछि हासिल हुने उपलब्धि सहितको प्रस्ताव पेश गर्नुपर्नेछ ।
- (ई) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको लिखित प्रतिवद्धता र वडा कार्यालयको सिफारिस भएको हुनुपर्नेछ ।
- (उ) आवेदन दिन चाहने विद्यालय व्यवस्थापन समिति कानूनले तोकेबमोजिम गठन भएको हुनुपर्नेछ ।
- (ऊ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले बैठकबाट निर्णय गराइ आफ्नो विद्यालयलाई नमूना विद्यालयको रूपमा विकास गर्न नगरपालिकाबाट समय समयमा प्राप्त हुने निर्देशन अनुरूप काम गर्न लिखित प्रतिवद्धता जाहेर भएको हुनु पर्नेछ ।
- (ए) सम्बन्धित वडा कार्यालयबाट विद्यालयको विकास र सञ्चालनमा आवश्यक सहयोग गर्ने रायसहितको सिफारिस पत्र पेश हुनुपर्नेछ ।
- (ऐ) विद्यालय विकास योजना तयार भएको हुनुपर्नेछ ।

(ख) छनौटका लागि अंकभार प्रदान गरिने आधारहरू देहाय बमोजिम हुनेछन् :
दफा ५(क) मा उल्लेखित शर्तहरू मध्ये सबै शर्त पूरा गरेको विद्यालयहरू मध्येबाट कुल १०० पूर्णाङ्कलाई अनुसूची-१ मा उल्लेखित आधार तथा सूचक बमोजिम अंक भार विभाजन गरी ती सूचकहरूको मापनको आधारमा सबैभन्दा धेरै अंक प्राप्त गर्ने विद्यालयहरू मध्येबाट नमूना विद्यालय छनौट गरिनेछ । अनुसूचिमा उल्लेखित सूचाङ्कमा पेश भएको प्राप्ताङ्कलाई एकिन गर्न नगर शिक्षा शाखा प्रमुखको संयोजकत्वमा एक ३ सदस्यीय समिति गठन गरिनेछ । यसरी नमुना विद्यालयको रूपमा छनौट भएका विद्यालयहरूलाई एकमुष्ट अनुदानको रूपमा शिक्षक व्यवस्थापन, शैक्षिक गुणस्तर सुधार, वातावरण सुधार तथा भौतिक सहयोग अनुदान उपलब्ध गराइने छ ।

परिच्छेद -३

६. नमूना विद्यालय छनौट सम्बन्धी प्रक्रिया

- (क) नगरपालिकाको शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाद्वारा नमूना विद्यालय छनौट गर्ने प्रयोजनका लागि इच्छुक विद्यालयहरुलाई आवेदनका लागि सार्वजनिक सूचना प्रकाशित गर्नेछ ।
- (ख) बुँदा नं(क) बमोजिमको सूचना प्रकाशन भए पश्चात् प्रथम बैठक गरी शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाले यस सम्बन्धमा आवश्यक जानकारी गराउन सक्नेछ ।
- (ग) अनिवार्य रूपमा हुनुपर्ने न्यूनतम शर्तहरु पूरा भएका विद्यालयले तोकिएको समय सीमा भित्र नगरपालिकामा मापनका लागि चाहिने आवश्यक सम्पूर्ण कागजात सहित निवेदन पेश गर्नुपर्नेछ ।
- (घ) शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाले तोकिएको समयभित्र रीतपूर्वक पर्न आएको निवेदनहरुको शाखामा रहेको अभिलेख समेतका आधारमा अंक सहित प्रारम्भिक मुल्याङ्कन गर्नेछ ।
- (ङ) प्रारम्भिक मुल्याङ्कनमा अंकभार प्रदान गरिएका सबै विद्यालयहरुको प्राप्ताङ्कको समष्टिगत तालिकासहित उच्चतम अंक प्राप्त गर्ने विद्यालयहरु नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्नेछ ।
- (च) प्रारम्भिक छनौट भएका विद्यालयहरुको आवश्यकता अनुसार नगर शिक्षा समितिका पदाधिकारी तथा सदस्यहरु र शिक्षा शाखा समेतको टोलीले स्थलगत अवलोकन सहित प्रारम्भिक मुल्याङ्कनको सत्यापन गर्नेछ । यसरी सत्यापन गर्दा सारभूत रूपमा विद्यालयहरुको अंक थपघट भै स्थानमानमा फरक पर्न गएमा सबै सूचिकृत विद्यालयको सत्यापन गर्नेछ । मापदण्डले तोकेको आधारमा अंकन गरी नमूना विद्यालय छनौटका लागि नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्नेछ ।
- (छ) विद्यालय छनौट सम्बन्धी कुनै उजुरी तथा गुनासो भए नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्नुपर्नेछ ।
- (ज) सूचकको कार्यान्वयनमा कुनै द्विविधा पर्न गएमा नगर कार्यपालिकाले गरेको व्याख्या वा निर्देशन बमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद -४

७. छात्रवृत्ति माग तथा वितरण सम्बन्धी प्रक्रिया :

- (क) यस नगरपालिका अन्तर्गत सन्चालनमा रहेका सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीका लागि संघीय सरकारबाट वित्तिय हस्तान्तरण भई प्राप्त हुने छात्रवृत्तिका लागि सम्बन्धित विद्यालयको खातामा रकम निकासा गरिनेछ ।

- (ख) संस्थागत विद्यालयले प्रदान गर्नुपर्ने १० प्रतिशत छात्रवृत्तिको लागि शैक्षिक सत्र शुरुवात भएको १ महिना भित्र सम्बन्धित विद्यालयले नामावली तयार गरी नगर शिक्षा शाखामा पेश गर्नुपर्नेछ । यसरी पेश हुन आएको नामावलीलाई नगरपालिकाको वेबसाइट र विद्यालयको सूचना पाटी मार्फत प्रकाशन गर्नुपर्नेछ । सो नामावली शिक्षा शाखाको प्रतिनिधि समेतको उपस्थितिमा सम्बन्धित विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको निर्णयबाट छनौट गर्नुपर्नेछ ।
- (ग) यस नगरपालिका अन्तर्गत स्थायी बसोबास गरी अभिभावक गुमाएका, सामाजिक रूपमा विभेदमा परेका, आर्थिक रूपले कमजोर, जेहेन्दार, उपेक्षित वर्ग लगायतका बालबालिकाहरूले विद्यालय शिक्षा तथा उच्च शिक्षा अध्ययनको लागि कठिनाई भएको व्यहोरा सहित निवेदन पेश गर्नुपर्नेछ । उक्त निवेदनको आधारमा आर्थिक सहयोग, शिक्षण शुल्क लगायतको सहयोग उपलब्ध गराउन सकिनेछ । यसरी उपलब्ध गराइएको सहयोग नगर शिक्षा समितिको बैठकबाट अनुमोदन गर्नुपर्नेछ ।
- (घ) विद्यालय शिक्षा तथा उच्च शिक्षा अध्ययनको लागि यस नगरपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक विद्यालय, संस्थागत विद्यालय, क्याम्पसहरूमा अध्ययन गर्ने छात्रा, बृहारी, दलित तथा सिमान्तकृत, जेहेन्दार विद्यार्थीहरूको लागि सम्बन्धित विद्यालय तथा क्याम्पसहरूसंग निश्चित उद्देश्य सहित द्विपक्षीय सम्झौता गरी नगरपालिकाबाट शैक्षिक सहयोग उपलब्ध गराउन सकिनेछ । यस किसिमको छात्रवृत्ति नगरपालिकाले सम्बन्धित विद्यार्थीलाई सिधै वा अध्ययनरत संस्था मार्फत उपलब्ध गराउनेछ ।
- (ङ) नगरपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउने प्रयोजनका लागि नगरपालिकाले सूचना प्रकाशन गर्नेछ ।
- (च) बुँदा नं.(ख) बमोजिम प्रदान गरिने छात्रवृत्ति छनौट प्रक्रिया गलत भएको महसुस भएमा सोको प्रमाणसहित सम्बन्धित विद्यार्थीले नगर शिक्षा शाखामा उजुरी गर्न सक्नेछ । यसरी उजुरी गरेमा यथासक्य छिटो निर्णय गर्नुपर्नेछ ।

परिच्छेद -५

८. नमुना विद्यालय सहयोग अनुदान, शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि सहयोग अनुदान एवं प्राविधिक तथा व्यवसायिक माध्यमिक शिक्षा सञ्चालन सहयोग अनुदान माग तथा वितरण सम्बन्धी प्रक्रिया :

- (क) यस नगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालनमा रहेका सामुदायिक विद्यालय तथा सामुदायिक क्याम्पसहरूले सहयोग अनुदान माग गर्दा तपसिलको प्रक्रिया अवलम्बन गर्नुपर्नेछ :

- (अ) विस्तृत विवरण खुल्ने गरी प्रस्तावना तयार गर्ने ।
 (आ) व्यवस्थापन समितिको निर्णय संलग्न गर्ने ।
 (इ) एक शैक्षिक सत्र भित्र कार्य गर्ने प्रतिवद्धता सहितको निवेदन शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखामा पेश गर्ने ।
 (ई) भौतिक निर्माण, सामग्री खरिद जस्ता कार्य गर्नुपर्ने भए सोको लागत अनुमान सहित पेश गर्नुपर्ने।
 (उ) अधिल्लो आ.व.को लेखापरीक्षण प्रतिवेदन अनिवार्य रूपमा पेश गर्नुपर्ने ।
 (ऊ) एकमुष्ठ अनुदान वाहेकका शीर्षकहरुमा कार्य गर्नुपर्ने भए शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा र सम्बन्धित संस्थाविच द्विपक्षीय सम्झौता गरी सोही अनुरूप कार्य अगाडि वढाउने ।
 (ए) उपलब्ध गराइएको अनुदान तथा अन्य सहयोग रकमको कार्य सम्पन्न पश्चात अनिवार्य रूपमा कार्यसम्पन्न प्रतिवेदन शाखामा पेश गर्नुपर्नेछ ।
 (ऐ) उपलब्ध गराउने रकम तथा अनुदानलाई नगरशिक्षा समितिको बैठकबाट निर्णय गराई निकासा दिइनेछ ।
 (ओ) यस किसिमको कार्यक्रममा सहभागी हुन चाहने विद्यालय तथा क्याम्पसहरुले वार्षिक बजेट तयार गरी व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत गराउनुपर्नेछ ।
 (औ) शैक्षिक संस्था, विद्यालय तथा क्याम्पसहरुलाई नगर शिक्षा समिति, नगर कार्यपालिका तथा वार्षिक योजनामा समावेश गरी अनुदान उपलब्ध गराउन सक्नेछ ।
९. नगरपालिका अन्तर्गत सञ्चालनमा रहेका बालगृह लगायतका संस्थाहरु र फरक क्षमता भएका बालबालिकाहरुको शैक्षिक सहयोगको लागि छात्रवृत्ति तथा अन्य सहयोग उपलब्ध गराउन सकिनेछ ।
१०. **कार्यविधि संशोधन:**
 यो कार्यविधि संशोधन गर्न आवश्यक देखिएमा नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा नगर कार्यपालिकाले गर्नेछ ।
११. **खारेजी र बचाऊ:**
 यस कार्यविधिमा व्यवस्था भएका कुराहरु प्रचलित कानूनसँग बाजिएको हदसम्म अमान्य हुनेछ । यस कार्यविधिमा उल्लेख भए वमोजिम यो कार्यविधि लागू हुनुभन्दा अघि उपलब्ध गराइएको शैक्षिक सहयोग तथा अनुदान यसै कार्यविधि वमोजिम भएको मानिनेछ ।

अनुसूची- १
(दफा ५(ख) सँग सम्बन्धित)

नमुना विद्यालय शैक्षिक/गुणस्तर बृद्धि कार्यक्रमका लागि विद्यालय छनौट गर्न प्रदान गरिने अंकभारका आधारमा देहाय बमोजिम हुनेछन् :

क्र. सं.	मुख्य सूचक	अंक भार	गणनाका लागि आधारहरू	विद्यालयले स्वमूल्याङ्कन गरी पेश गरेको प्राप्त्याङ्क	मूल्याङ्कन समितिबाट एकिन गरेको प्राप्त्याङ्क
१	विद्यालले संचालन गर्ने क्रियाकलाप	१७	<p>i. बालमैत्री र प्रविधिमैत्री वातावरणमा पठनगारपालिकाठन भएको भए -४ अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थीको वसाइ व्यवस्थापन उचाइ अनुसारको डेस्क बेञ्चको व्यवस्था भएको भए -१ अंक विद्यार्थीको उचाइ अनुसार दृश्यावलोकन गर्न र प्रयोगका लागि पहुँचयोग्य हुनेगरी ह्वाइटबोर्डको व्यवस्था गरिएको भए -१ अंक, विद्यार्थीलाई शारीरिक दण्ड नदिने व्यवस्था पूर्ण रूपमा पालना भएको भए -१ अंक कम्प्युटरको ल्याबमा गइ बालबालिकाहरूले हप्तामा कम्तिमा २ दुई पटक अभ्यास गर्ने गरेको भए -०.५ अंक विषयवस्तुको माग अनुसार कम्तिमा हप्तामा एक पटक ICT को प्रयोग गर्ने गरेको र सोको अभिलेख राख्ने गरिएको भए -०.५ अंक <p>ii. भाषामैत्री शैक्षिक क्रियाकलाप भए -५ अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> समुदायमा बोलिने मातृभाषी विद्यार्थीको पहिचान भएको भए -१.५ अंक बालबालिकाले बोल्ने मातृभाषामा सिकाइ सहजीकरण गर्न सक्ने मातृभाषी शिक्षक भएको भए १.५ अंक शिक्षक विद्यार्थीको भाषा व्यवहार आदरसहित भएको भए १ अंक विद्यार्थी विद्यार्थीको भाषा व्यवहार आदरसहित भएको भए १ अंक <p>iii. विद्यालय वातावरणमैत्री भए ५ अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यालय परिसरमा बोट विरुवा भएको र संरक्षणको व्यवस्था मिलाईएको र सदावहार हरियाली अवस्था भएमा १ अंक 		

			<ul style="list-style-type: none"> ● फूलवारीको व्यवस्था भएको भए १ अंक ● फोहोर व्यवस्थापनका लागि कक्षाकोठामा इस्टविन राखिएको र फोहोर इस्टविनमा राख्ने गरिएको भए २ अंक ● सङ्कलित फोहोर व्यवस्थापन गर्ने खाल्डो वा अन्य उपयुक्त व्यवस्था भएको भए १ अंक <p>iv. सिर्जनात्मक, अन्वेषणात्मक र सहरअतिरिक्त क्रियाकलापमैत्री भए ३ अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विद्यार्थीको सिर्जनात्मक कार्यलाई प्रोत्साहन गरिएको र सोको अभिलेख/प्रदर्शन गरिएको भए १.५ अंक, ● विद्यार्थी रूचि पहिचान गरी महिनामा कम्तिमा ३ पटक अतिरिक्त र सह-क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने गरिएको भए १ अंक र सोको अभिलेख राख्ने गरिएको भए थप ०.५ अंक समेत १.५ अंक 		
२	शिक्षक विद्यार्थीको अवस्था	१०	<p>i. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा १०० जना भन्दा बढी विद्यार्थी भएमा ५ अंक</p> <p>ii. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा १०० जना भन्दा कम विद्यार्थी भएमा २ अंक</p> <p>iii. आधारभूत तह कक्षा १-८ सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा ६-८ मा ५० जना भन्दा बढी विद्यार्थी भएमा ५ अंक</p> <p>iv. आधारभूत तह कक्षा १-८ सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा ६-८ मा ५० जना भन्दा कम विद्यार्थी भएमा २ अंक</p> <p>v. माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा ९-१० मा ५० जना भन्दा बढी विद्यार्थी भएमा ५ अंक</p> <p>vi. माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयको कक्षा १-१० मा ५० जना भन्दा कम विद्यार्थी भएमा २ अंक</p> <p>vii. (जुन तहको विद्यालय सञ्चालनमा छ, सो को उच्च तहको मात्र मुल्याङ्कन गरिनेछ ।)</p> <p>viii. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ५ जना स्वीकृत दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा ५ अंक</p> <p>ix. आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ५ जना भन्दा कम स्वीकृत दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा २ अंक</p>		

			<p>x. आधारभूत तह कक्षा १-८ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना नि.मा तहको स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा ५ अंक</p> <p>xi. आधारभूत तह कक्षा १-८ सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना भन्दा कम नि.मा तहको स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा २ अंक</p> <p>xii. माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना माध्यमिक तहको स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा ५ अंक</p> <p>xiii. माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएको विद्यालयमा न्यूनतम ३ जना भन्दा कम माध्यमिक तहको स्वीकृत दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक भएमा २ अंक</p> <p>(जुन तहको विद्यालय सञ्चालनमा छ, सो को उच्च तहको मात्र मूल्याङ्कन गरिनेछ ।)</p>		
३	विद्यार्थीको तहगत शैक्षिक उपलब्धी	१०	<p>विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले वार्षिक परीक्षामा सम्बन्धित तह कक्षा (कक्षा १-५, १-८, ९-१० मा प्राप्त गरेको विद्यार्थीको अधिल्लो शैक्षिक सत्रको औसत सिकाइ उपलब्धिलाई आधार मानिनेछ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ८० प्रतिशत र सो भन्दा बढी भए -१० अंक ■ ६० देखि र ८० प्रतिशत भन्दा कम भए -७ अंक ■ ४५ देखि ६० प्रतिशत भन्दा कम भए -५ अंक ■ ३० देखि ४५ प्रतिशत भन्दा कम भए -३ अंक ■ ३० भन्दा कम भए -० अंक <p>नोट: शैक्षिक उपलब्धि मापन गर्दा जिपिएलाई समेत आधार मानिनेछ ।</p>		
४	विद्यालयको भौतिक अवस्था	१५	<ul style="list-style-type: none"> ✓ विद्यार्थीको संख्या अनुसार उपयुक्त फर्निचरको व्यवस्था भए -२ अंक ✓ सञ्चालित कक्षा अनुसारको कक्षाकोठा भए -२ अंक ✓ विद्यालयमा छात्र छात्राको लागि पानीसाहितको छुट्टाछुट्टै शौचालय भए -२ अंक ✓ विद्यालयमा शुद्ध पिउने पानीको व्यवस्था भए -२ अंक ✓ विद्यालयमा सबै विद्यार्थी उभिएर प्रार्थना सभा गर्न मिल्ने प्राङ्गण भएमा -२ अंक ✓ विद्यालयमा कम्प्युटर ल्याब भएको र साप्ताहिक रूपमा सबै विद्यार्थीले अभ्यास गर्न पाउने व्यवस्था भए -२ अंक ✓ विज्ञान प्रयोगशाला भएको र प्रयोग गरिने व्यवस्था मिलाएको भए -१ अंक ✓ पुस्तकालय र बुक कर्नरको व्यवस्था भएमा -२ अंक 		

५	विद्यालय को शैक्षणिक योजना निर्माण र विद्यालय समुदाय सम्बन्ध	२५	<ul style="list-style-type: none"> ✓ प्र.अ.बाट विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर विकासका लागि १ वर्षे विद्यालय सुधार योजना पेश भएमा -५ अंक ✓ ५ वर्षे दूरदृष्टि, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति र कार्यनीति समेत समावेश भएको समयबद्ध विद्यालय सुधार योजना पेश भएमा -५ अंक ✓ दूरदृष्टि, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति र कार्यनीति समेत समावेश भएको संभावित चुनौती र त्यसलाई अवसरमा बदल्ने स्पष्ट रणनीति समेत संलग्न राखी समयबद्ध रूपमा खण्डीकृत गरिएको दीर्घकालिन योजना (१ वर्षे योजना) पेश भएमा -५ अंक ✓ पाठ्यभार अनुसारको दैनिक कार्यतालिका निर्माण गरी लागू गरिएको भए -१ अंक ✓ वार्षिक कार्यपात्रो निर्माण गरी प्रकाशन र अभिभावक/विद्यार्थीलाई वितरण गरेको भए -१ अंक ✓ वार्षिक कार्यपात्रो अनुसार विद्यालय सञ्चालन गरिएको भए -१ अंक ✓ विद्यालय र समुदायसँग समन्वय र सम्बन्ध: पालो मिलाई शिक्षकले वर्षमा कम्तिमा एक पटक अभिभावकको घरदैलो कार्यक्रम गरिएको र सोको अभिलेख राखिएको भए -१ अंक ✓ वर्षमा कम्तिमा १ पटक अभिभावक भेला गरी विद्यार्थीको प्रगति विवरण वितरण र विद्यालयको विकासका सम्बन्धमा छलफल गर्ने गरेको भए -१ अंक ✓ त्रैमासिक रूपमा उपलब्धि परीक्षा सञ्चालन गरी विद्यार्थी र अभिभावकलाई नै उत्तरपुस्तिका अध्ययन गर्न उपलब्ध गराउने गरेको भए -५ अंक 		
६	प्र.अ. तथा वि.व्य.स. को भूमिका	८	<ul style="list-style-type: none"> ✓ प्र.अ.ले कार्य सम्पादनका आधारमा करार सम्झौता गरेको भए -५ अंक ✓ वि.व्य.स. र शि.अ.स. को नियमित बैठक बसी शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि सम्बन्धि छलफल गर्ने गरेका भए -३ अंक 		
७	नगर शिक्षा समितिको मुल्याङ्कन	१५			

अनुसूचि- २

नमुना विद्यालय/शैक्षिक गुणस्तर बृद्धि/प्राविधिक विद्यालय छनौटका लागि दिइने निवेदन

मिति :

श्री पनौती नगरकार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा, पनौती ।

विषय : नमुना विद्यालय छनौट सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा पनौती नगरपालिका शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको मिति.....मा प्रकाशित सूचना अनुसार शैक्षिक सत्र.....देखिविद्यालयले शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि, नमुना तथा प्राविधिक विद्यालय विकास कार्यविधि, २०८० मा तोकिएका न्यूनतम सर्तहरू पुरा गर्ने गरी नमुना विद्यालय/शैक्षिक गुणस्तर बृद्धि/प्राविधिक विद्यालयको रूपमा छनौट हुन देहाय अनुसारका विवरण सहित निवेदन पेश गरिएको छ ।

१. विद्यालयको नाम :

२. ठेगाना : पनौती नगरपालिका वडा नं फोन नं

इमेल

३ विद्यालयसँग भएको जग्गा रोपनी

४ विद्यार्थी सङ्ख्या (IEMIS अनुसार)

क) पूर्व प्राथमिक कक्षाको विद्यार्थी सङ्ख्या.....

ख) आधारभूत तह कक्षा १-५ को विद्यार्थी सङ्ख्या

ग) आधारभूत तह कक्षा ६-८ को विद्यार्थी संख्या

घ) माध्यमिक तह कक्षा ९-१० को विद्यार्थी सङ्ख्या.....

ङ) माध्यमिक तह कक्षा ११-१२ को विद्यार्थी सङ्ख्या.....

५ विगत तीन वर्षको नतिजा

कक्षा	हालको विद्यार्थी संख्या (विवरण)	शैक्षिक वर्ष..... परीक्षामा		शैक्षिक वर्ष..... परीक्षामा		शैक्षिक वर्ष..... परीक्षामा	
		सम्मिलित	उतीर्ण	सम्मिलित	उतीर्ण	सम्मिलित	उतीर्ण
१-३							
४-५							
६-८							
९-१०							
११-१२							
जम्मा							

६. विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको मिति
७. लेखा परिक्षण सम्पन्न भएको आ.व.....
८. SIP अद्यावधिक भएको वर्ष
९. दातृ संस्थाको सहयोग भएको भए : भएको वर्षसंस्थाको नाम.....
रकम.....
१०. शौचालय संख्या: छात्रा..... छात्र..... अन्य.....
११. कम्पाउण्ड/घेरावार भएको /नभएको
१२. पिउने पानीको धारा भए /नभएको भएको भए ट्याङ्कीधारा.....
१३. वालक्लव गठन मिति
१४. शिक्षक संख्या: क) प्राथमिक ... जना,
दरबन्दी..... राहत ... निजी..... अन्य
- ख) निम्न माध्यमिक जना,
दरबन्दी राहत..... निजी..... अन्य..... नगरपालिका
- ग) माध्यमिक जना,
दरबन्दी राहत..... निजी..... नगरपालिका स्रोत..... अन्य.....
- घ) उच्च माध्यमिक जना, दरबन्दी राहत.....
निजी..... नगरपालिका स्रोत..... अन्य.....

.....
प्रधानाध्यापकको दस्तखत
विद्यालयको छाप

संलग्न गर्नपर्ने कागजातहरू

१. विद्यालयको नाममा भएको जग्गा धनी प्रमाणपत्र वा सम्बन्धित निकायले दिएको भोगाधिकार पत्रको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
२. विद्यालय अनुमति/स्वीकृती/सम्बन्धन पत्रको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि ।
३. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको प्रतिबद्धता सहितको निर्णयको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
- ४.सम्बन्धित वडाको सिफारिस ।
५. विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन सम्बन्धी बैठक पुस्तिकाको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
६. गत आर्थिक वर्षको लेखापरीक्षण / सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदनको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
७. अद्यावधिक विद्यालय सुधार योजनाको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
८. चालु शैक्षिक सत्रमा भएको शैक्षिक तथ्याङ्कको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
९. अभिभावक भेलाका निर्णयहरू ।
- १०.अन्य आवश्यक कागजातहरू
- ११.विद्यालयको विस्तृत कार्यक्रम सहितको प्रस्तावना पत्र :

पुनश्च :

- १) प्रस्तावनामा शैक्षिक उपलब्धि वृद्धि, सिकाइ वातावरण विकास, विद्यार्थी सहायता, शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापन, कक्षाकोठा व्यवस्थापन, कक्षाकोठा सुधार, विषयगत सिकाइ वृद्धिका लागि गरिने कार्य, कमजोर विद्यार्थीलाई व्यक्तिगत रूपमा सिकाइ सहयोग पुर्याइ समान सिकाइमा पुर्याउने कार्य, शिक्षक विद्यार्थी प्रोत्साहन, परिक्षाबाट गरिने सुधार कार्य, अभिभावक सम्पर्क समन्वय र परिचालन गर्ने कार्य, सिकाइ वृद्धि गर्न थप क्रियाकलापहरु जस्ता शैक्षिक सुधारका कार्यहरु प्रस्ताव गर्नुपर्नेछ ।
- २) न्यून बजेटबाट अधिकतम सिकाइ हासिल गर्ने कार्य मात्र यसबाट सम्पादन हुने हुनाले ठूला भौतिक निर्माणसँग सम्बन्धित कार्यहरु यसमा समावेश हुने छैन ।



अनुसूचि ३
छात्रवृत्तिका लागि दिइने निवेदन

मिति :-

श्रीमान् नगर प्रमुखज्यू
पनौती नगरकार्यपालिकाको कार्यालय
पनौती, काभ्रेपलाञ्चोक ।

विषय :- छात्रवृत्ति पाउँ ।

महोदय,

प्रस्तुत विषयमा पनौती नगरपालिका वडा नं.....बस्ने श्री
.....को छोरी/छोरा/श्रीमती म.....
श्री विद्यालय/क्याम्पस मा कक्षामा अध्ययनरत
रहेको व्यहोरा अवगत गराउँछु । मेरो आर्थिक अवस्था अन्त्यन्तै कमजोर रहेको र
विद्यालय/क्याम्पसको शिक्षण शुल्क समेत तिर्न नसक्ने अवस्था आएकोले देहायको
विवरण सहित ताँहा नगरपालिकाबाट छात्रवृत्ति उपलब्ध गराइ शिक्षण सिकाईमा
सहयोग पुर्याइदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

तपसिल

- १) नाम थर :
- २) ठेगाना :
- ३) जन्म मिति :
- ४) विवाहित/अविवाहित :
- ५) पिता/पतिको नाम,थर :
- ६) पिता/पतिको पेशा :
- ७) स्थायी सम्पति (आफ्नो, पति, पिता, आमा, सगोलमा रहेका दाजुभाइ र बिबाहित महिलाको हकमा सासु ससुरा समेतको नाममा रहेको) :
- क) घर संख्या : कच्ची पक्की
- ख) जग्गा जमिन : बारी रोपनी, खेत रोपनी
- ग) पशु, चौपाया : भैसी गाई खसी, बाखा
- घ) अन्य :

निवेदकको दस्तखत :

नाम थर :

संरक्षकको दस्तखत :

नाता :

संलग्न गर्नुपर्ने कागजातहरू :

१. क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीको हकमा कक्षा ११-१२ को ट्रान्सक्रिप्ट र नागरिकता प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि ।
२. कक्षा १-१२ को हकमा हाल अध्ययनरत रहेको कक्षा भन्दा अघिल्लो कक्षाको लब्धांक पत्र ।
३. सम्बन्धित क्याम्पस/ विद्यालयमा भर्ना भई अध्ययनरत रहेको प्रमाणित सहितको सिफारिस ।
४. सम्बन्धित वडाको पारिवारिक, आर्थिक अवस्था खुल्ने गरी सिफारिस ।
५. आमा-बाबु विहिन वा कुनै एक जना मात्र भएको विद्यार्थीको हकमा मृत्युदस्ता प्रमाणपत्र ।
६. फरक क्षमता / अपांग भए सो खुल्ने प्रमाण, अपांग परिचयपत्र ।
७. अघिल्लो कक्षाको लब्धांक पत्र ।

प्रमाणीकरण मिति : २०८१/०२/१३

आज्ञाले

राम प्रसाद आचार्य
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

सर्वाधिकार : पनौती नगरपालिका

मुद्रित : ३०० प्रति

मुद्रण : न्यू पनौती प्रिन्टिङ प्रेस

पनौती नगरपालिका, २०७३